Pauta de Corrección

Cada una de las 7 preguntas tiene un puntaje de 0 a 3. La nota de la prueba se obtiene dividiendo por 3 el puntaje total. Cada 0,5 puntos de las preguntas tiene una influencia en la nota de 0,16.

Los títulos de las preguntas coinciden o son similares a los títulos de apartados en las lecturas para hacer más fácil la localización de la materia. Hacia el final de cada pregunta se hace referencia a la lectura que se ha entregado anteriormente en donde es posible encontrar ese contenido y que se encuentra en la página web[1] de la asignatura. No todo el contenido de la lectura es copiado en la pauta, sólo lo más importante.

También hay que decir que no se pretende que la alumna conteste todo lo que aquí está expresado; con cuatro páginas en la prueba es suficiente. Esta pauta tiene también una finalidad pedagógica de explicar conceptos.

1.- ¿Qué objetivos realistas podría tener un plan de prevención de las drogodependencias? *(Qué se pretende con los programas de prevención de acuerdo a lo que conocemos de las drogas y sus consumidores)*

Son varios los objetivos que pretende conseguir la prevención de las drogodependencias. De los que se han enumerado podemos listar los siguientes

1. Retrasar la edad de inicio del consumo de drogas.
2. Limitar el número y tipo de sustancias utilizadas.
3. Evitar la transición de la prueba de sustancias al abuso y dependencia de las mismas.
4. Disminuir las consecuencias negativas del consumo en aquellos individuos que consumen drogas o que tienen problemas de abuso o dependencia de las mismas.
5. Educar a los individuos para que sean capaces de mantener una relación madura y responsable con las drogas.
6. Potenciar los factores de protección y disminuir los de riesgo para el consumo de drogas.
7. Modificar las condiciones del entorno socio-cultural y proporcionar alternativas de vida saludables.

Aunque se listan varios objetivos, con frecuencia suelen indicarse sólo dos o tres de ellos. La relevancia de los mismos es que son objetivos realistas y adecuados a lo que conocemos sobre las drogas y los consumidores. Esto es, el objetivo no es que todas las personas no consuman drogas. Este sería un objetivo idealista y utópico. Pero sí es un objetivo realista el que las personas retrasen el consumo, hagan solo consumos esporádicos o una parte importante de ellos no las lleguen a consumir. Realmente, lo que se pretende con los programas preventivos es alterar las características psicológicas de los individuos para incrementar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo para que las personas no consuman drogas, cambiar el contexto ambiental que se relaciona con el consumo de drogas y modificar la interacción entre

[1] http://ps2arcis.googlepages.com/lecturas

estas variables. Esto podemos hoy hacerlo porque conocemos relativamente bien varios de ellos. Además, en los últimos años se ha ampliado el campo de intervención del nivel individual, habitualmente aplicado en la escuela, al nivel de la familia y el de toda la comunidad, junto a otros lugares (ej., lugar de trabajo). Todo ello ha ido produciendo un cambio en la relevancia de la intervención en drogodependencias desde sólo aplicar el tratamiento, a tener también en cuenta la prevención y el proceso posterior al tratamiento, de incorporación social.

(BECOÑA-Prevención de las drogodependencias. Pág. 2 y 3)

2.- Explica qué son y pon ejemplos de factores de riesgo y protección en el consumo de drogas.

Factores de riesgo son situaciones en las que aumenta la probabilidad de que una persona consuma drogas o características y circunstancias de la persona que van en el mismo sentido. Factores de protección es lo contrario situaciones o características que hacen menos probable el consumo de drogas. Estos términos se usan especialmente en medicina con relación a las enfermedades. Los factores de riesgo o protección no tienen una relación de causalidad con el efecto, no son causa, simplemente hay mayor o menor probabilidad. [Es un tema conversado ampliamente en la clase y en las lecturas aunque no hay un lugar donde se presente una definición precisa].

Ejemplos de factores en CONACE-Factores de riesgo y protección.

3.- ¿Por qué no se considera discriminación que en un naufragio se salven primero los niños y las mujeres? *(O quizá sí es discriminación. Argumenta la respuesta.)*

Social y culturalmente NO se considera discriminación salvar a mujeres y niños antes en las tragedias (al menos en nuestra cultura). Sin embargo obviamente no es un trato igualitario; hay personas que se les da un trato preferente en razón de su edad o su sexo. Para que no sea "discriminación" habría que aportar razones y argumentos que justificaran ese trato desigual.

Se pueden buscar razones de distinto tipo. Biológica: La continuidad de una especie sexuada como la humana se encuentra en el número de hembras y crías, la cantidad de machos no es tan importante ya que uno puede fecundar a varias hembras. Física: Los hombres tienen más fuerza que las mujeres y los niños, el ayudar a éstos primero simplemente compensa la desigualdad natural, los hombres tendrían más posibilidades de valerse por sí mismos.

Ejemplos de discriminación que varíen en tiempo y lugar.

La esclavitud, el voto femenino, enfermedades contagiosas como la lepra y la tuberculosis. En tiempos pasados el que una persona fuera esclava de otra NO era discriminación, era normal y legal. Actualmente SI es discriminación. Es fácil encontrar ejemplos que varíen con el tiempo por que el valor de la igualdad es algo moderno que tiene una expresión fundamental en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948.

El vestido de las mujeres en países árabes (tienen que cubrirse) en comparación con países occidentales. En algunos países musulmanes las mujeres deben llevar un velo y NO es discriminación. En Chile la obligación de llevar velo SI sería discriminación. Es más difícil encontrar ejemplos de discriminación que varíe con el lugar por que actualmente las ideas, los tratados, los derechos, etc. se establecen a nivel mundial y se lucha contra aquellos países que no siguen las normas internacionales.

[La lectura sobre el tema es MARCHANT-La discriminación.]

4.- Qué prácticas sexuales son riesgosas para contagiar el VIH y por qué. *(En qué fluidos está el VIH y cómo pasa de una persona a otra)*

Los genitales (vagina, pene...) (y el recto especialmente) tienen zonas mucosas con pequeñas terminaciones capilares (si observáramos simplemente con una lupa el glande del pene o la entrada de la vagina, lo constataríamos). Estas zonas mucosas tienen cierta capacidad de "absorción". Si estas mucosas genitales entrasen con contacto con los fluidos potencialmente infecciosos (sangre, semen y fluidos vaginales) permitirían el paso del VIH (alojado en los fluidos antes citados) al torrente sanguíneo.

De todas las posibles prácticas eróticas, que como sabemos pueden ir desde las fantasías, sean éstas o no compartidas, a la masturbación, las caricias, el susurrarse, los masajes, los besos, las penetraciones, el abrazarse desnudos, estimularse los genitales... y así, hasta donde la imaginación y tus deseos te lo permitan, sólo algunas son susceptibles de producir la infección y que resumiremos en tres epígrafes.

COITO VAGINAL: Si la vagina o el pene entran en contacto con semen o con fluidos vaginales de una persona portadora del VIH. Ambos, tanto en el caso de la vagina como en el del pene, podrían permitir el paso del VIH al torrente sanguíneo.

COITO ANAL: En este caso, además, la mucosa anal es más fina que la vaginal (que es más gruesa y lubricada, por lo que es más resistente) por lo que más fácilmente puede "absorber" VIH de un posible eyaculado, o producir pequeñas hemorragias (sangre) que sean absorbidas por el pene.

SEXO ORAL. (Felación) Si ha eyaculado en la boca o si se traga, el VIH podría tener acceso a la circulación sanguínea. En lo referido a la infección por "cunnilingus" (chupar la vulva), no se conocen casos; pero como venimos apuntando la información deberá ser manejada en función del contexto y de lo que en principio se considera como posible.

El uso adecuado del preservativo o condón disminuye al mínimo el riesgo de contagio de VIH.

Esas prácticas anteriores serán más riesgosas cuanto con más gente se practiquen.

(CRUZ ROJA-Prevención del VIH/SIDA. Cap. 4 Algunos mínimos. pág. 4 y 5)

5.- ¿Cuáles son las características de la delincuencia "tradicional" y de la "moderna" según Doris Cooper? *(Lugares, tipos de delito, etc.)*

La delincuencia tradicional se da en las zonas rurales del país con una mentalidad también tradicional y se caracteriza por una mayoría de delitos contra las personas. No hay delincuencia profesional. La delincuencia masculina se da en un contexto de riñas y alcohol. Entre los no-mapuches hay una sensible proporción de delitos sexuales que no existen entre los mapuches. La delincuencia femenina tiene un contexto de machismo y violencia intrafamiliar.

La delincuencia moderna se da en las grandes ciudades en personas de mentalidad moderna y la proporción mayor de delitos es contra la propiedad. Hay una cantidad de ladrones profesionales que constituyen una contracultura con un código ético, escala de prestigio, leguaje y hasta ritos particulares.

La mentalidad moderna hace referencia a una mayor confianza en la ciencia, adhesión a la familia nuclear, control de la natalidad, valoración de la escuela, etc.

La delincuencia tradicional y la moderna son los dos polos extremos de un continuo. Entre ellos hay tipos de delincuencia mixtos o transicionales que normalmente se dan en ciudades intermedias o en migrantes.

(COOPER-Nichos etiológicos y características de la delincuencia (Conclusiones). y lo visto en clase)

6.- Explica la causa y el mecanismo por el cual está subiendo la temperatura media de la Tierra.

La Tierra es calentada por el Sol, no tiene calor propio. La Tierra irradia ese calor al espacio. La atmósfera retiene parte de ese calor actuando como una frazada (lo que se llama efecto invernadero). Hay algunos gases que aumentan la propiedad de la atmósfera de retener el calor y que son llamados gases de efecto invernadero.

Las actividades humanas están liberando gases de efecto invernadero en la atmósfera especialmente desde que comenzó la revolución industrial en el siglo XVIII. El más importante es el dióxido de carbono que se produce cuando se utilizan combustibles fósiles para generar energía.

El efecto invernadero es algo natural en la atmósfera. Ésta retiene parte del calor que llega del sol y permite una temperatura óptima para el desarrollo de los seres vivos. Sin embargo al aumentar el dióxido de carbono también aumenta el efecto invernadero y aumenta la temperatura en todo el planeta.

(Cambio Climático.)

7.- ¿Cómo se prevé que afecte el cambio climático a Chile y Chiloé? *(Precipitaciones, temperatura, nivel del mar, etc.)*

La temperatura aumentaría en todo el país.

Las precipitaciones disminuirían en la parte central y sur y aumentaría en el norte y región austral en ciertas estaciones. Se darían más precipitaciones torrenciales.

Aumentaría el nivel del mar.

En Chiloé aumentarían las temperaturas, disminuirían las precipitaciones durante el verano y naturalmente también aumentaría el nivel del mar.

(Cambio climático en Chile.)